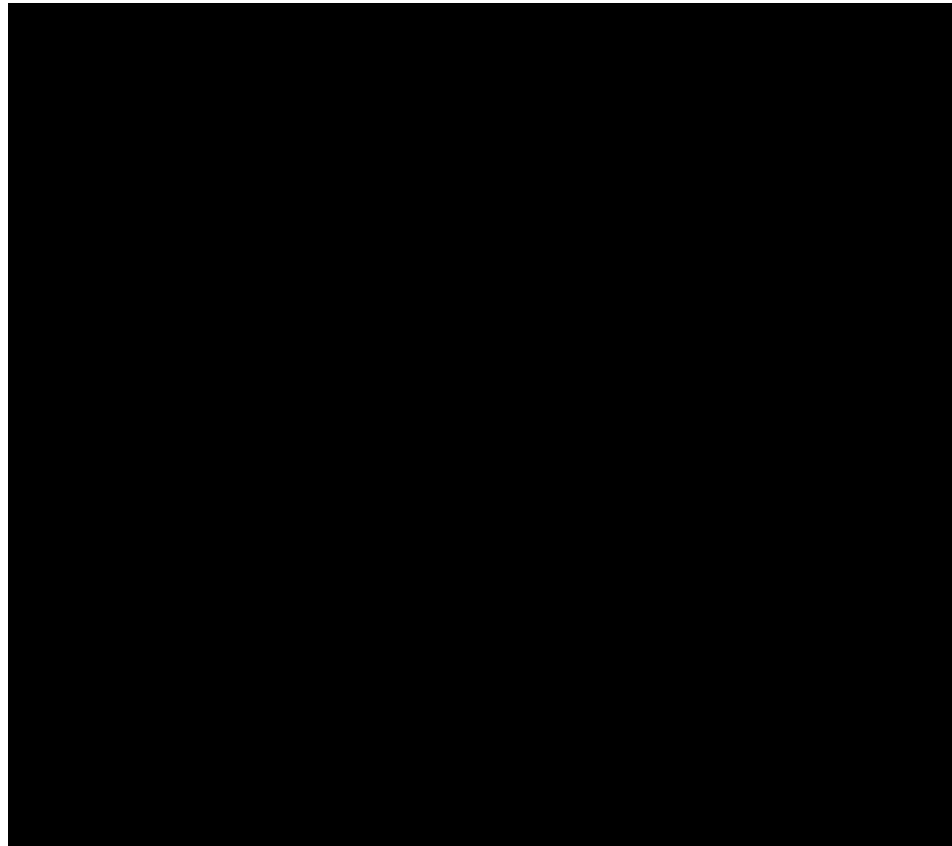


vÓ ÿ ° ° hÿéβéÓĪ ^Éæ ù é éÉ
^2F(@ X@ F 'K[^eh Fe /2 t E Fe
3±21Ç20

Kt [@ E Fe [|



° ĩ š°ù ° December 5, 2018
ÿ °É XÓ ÿxEÓùĭÿĪ° XéÓ!°
X éÿÉé °ùx EÓùĭÿĪ° XéÓ!°
ĪĪ Ó x 21,± 20 æ ^ ÓÓ
é ĭx ^°ÿ X°Èù y °μ1±.
eÓùÓ æ ÿÓ F#ßÉQ²³±
Çp°éù °ĪĪ Ó xp éÓ!° ï>ÉÉ# ĩ€ÿÓ



$$K [K' h e2KF$$

$$3 \pm 21 \zeta 3 \pm 20$$

$$K [X [^2 Fex t @ [2 h t ^$$

$$K [@ [?x E2^e [X/2 @ @2X^$$

$$K [E E [^x$$

$$@2 \bullet e/ @K ?$$

$$E @2F ?[KF F [($$

$$eKE X F ^$$

$$^hX [2Fe F Fe$$

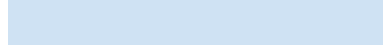
$$E ee/ v h''|$$

e^o È ù Ó ß ÿ Óÿ

Kt [t2 v ^Éæ ù ^é Ó #ÿÉéù ¶^^ . [ÓÉ ppÓÿİ°
^^ [Ó
^ áà!æ ùİÓ 2ÿ9! ù9! ÓàÓÿ&
eóó #æ é9!ó .É#b pŷ :e ô2 t Y i àN 9
_° f
à

ó é-°ÿ İÓ é-°ÿ ^ #İÓÿ ÉæÉÓ9! ÓàÓÿ
^ ÓÉÉ 000đ"0đ " •Pđ0 đđ0 đđň•"0) "š`000ó
€°ÉÉÿ9†209!Pù9!ÓàÓÿ& ó ^ #İÓÿ

^Éæ ù ^é Ó #ÿÉéù ¶^^ . [ÓÉ ρρÓÿĭ° é ÿ °ÿĭ #





ÓÉ# éšÓ ^#p° i

eæÓ ^éÿàùÓ Xù°ÿ ß ^ #İÖÿ ÉæéÓšÓpÓÿ ¶^X^ . æ° °İé é ÿ°ùùı
Éæ ùÿ šé é ÿ °ÿİ éÿé é° éšÓ ép šÓ °É°İÓpéÉ °ÉæéÓšÓpÓÿ y °
æÓ Ó Óßß € v h^ Ý ÿÓ>İé éÉ @ É°ù ÿ ù ÉÉ #ÿ °È
°ÉæéÓšÓpÓÿ y # æÓ >æ ùÓ Éæéüİ Éé°ùùı °ÿİ Óp é ÿ°ùùıÿ °ÿİ
É ùùÓàÓ °ÿİ É° ÓÓ Ç Ó°İÿÿ °ÈùÓ p°÷Ó ùéßÓ Éæ éÉÓ æ° æ°šÓ #

v h^ (°ù ²x 2p šÓ ^ #İÖÿ ÉæéÓšÓpÓÿ
@ X (K @ ^ù ³x 2p šÓ 2ÿ #É é ÿ°ù X °É éÉÓ
(°ù ´x 2ÿÉ Ó° Ó X° Óÿ °ÿİ p°#ÿé ĩ ÿà°àÓpÓÿ °ÿİ 2ÿš
(°ù µx 2p šÓ ^ #İÖÿ ÿà°àÓpÓÿ °ÿİ ^Éæ ù ùép° Ó K
(°ù ¶x X šéİÓ ° éÉ ^Ó šéÉÓ ùù ^ #İÖÿ

eæ #àæ İ° ° pÓ éÉ °ÿİ °ÿ°ùı é y æÓ @ X °ù °İİ Ó
X é é X ²šéİéÿà °ùù #İÖÿ >é æ °ÉÉÓ ß#ùùı É ÓİÖÿ é°ùı
° éÉ ^Ó éÿÉÉÉ é ÿ°ù p° Ó é°ù æ° °ùéàÿ >é æ ° Ó °ÿİ° İ y °

X é é ÿ³# éÿà Éæ ù à °p °ÿİ Ó šéÉÓ Óÿ°ÈùÓ °ùù #İÖÿ
2p ùÓpÓÿ ° éÿéß ÿé°Ý °É°İÓpéÉ É ÿ Óÿ °ÿİ Ó ß p°ÿÉÓ °ÿİ° İ y
^ ° Ó ^ °ÿİÿäùé æ @°ÿà#°àÓ °ÿİ E° æy FÓ (ÓÿÓ ° é ÿ ^ÉéÓÿ
ÓšÓù pÓÿ ^ °ÿİ° İ €

X é é ÿß Èı æÓ Éæ ù İé éÉ °ÿİ Éæ ù ÓÓ÷ éÿ #
X° Óÿ 2ÿš ùİÓpÓÿ ÿÇp°÷éÿàÿ ° >Óùù ° p éÿà ° Óÿ ° éÉé ° é
#İÖÿ °ÿİ °ùù #İÖÿ €

X é é 2pµ šéÿà °ÉæéÓšÓpÓÿ °ÿİ # É pÓ ß °ùù #İÖÿ y °
X# éù ÉæéÓšÓpÓÿ ßéÉéÓÿÉı °ÿİ É ùùÓàÓ °ÿİ É° ÓÓ Ó ° ÓİÿÓ

X é é X ¹šéİéÿà #İÖÿ >é æ Óÿà°àéÿà à °p °ÿİ É # Ó > ÷
X# éù ÿà°àÓpÓÿı ° Óÿİ°ÿÉÓ ° Ó y İ # ° Ó °ÿİ à °İ#° é ÿ ° Ó

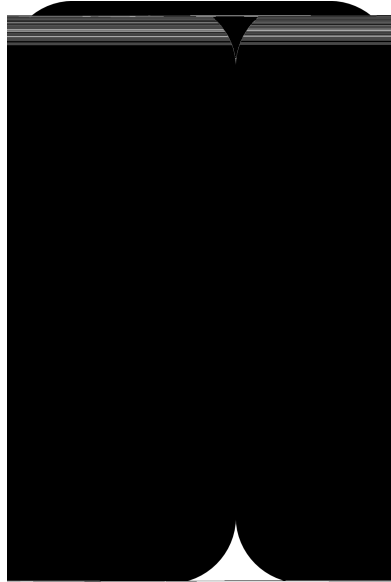
X é é 'É È æ éÿ éİÓ °ÿİ # éİÓ æÓ Éù° p æ° ép °É
^Éæ ù ùépÉÓ ùéÿÓÿ °ÿİ Éæ ù É ÿÿÓÉ ÓİÿÓ y ° pÓ° # Óİ éÿ
šÓı ß #İÖÿ y Ó°ÉæÓ y °ÿİ ° Óÿ €

X é é ÿ# éÿà °ùù #İÖÿ æ°šÓ °ÉÉÓ ° È °İÉ # Ó ß
Ó ÉÉÉ é°ù ÉéÓÿÉÓÿ ÉéÓÿÉÓÿ šé #°ù °ÿİ Ó ß péÿà ° y æ
Óİ#É° é ÿÿ °ÿİ æÓ y æ° Ó ° Ó æÓp ß É ùùÓàÓ
>æÓ Ó æÓı ùéšÓ€

X é é ¶Ó° # éÿà æÓ ép °ÿ éÿİéÉ° ß #İÖÿ Ó ß p°ÿ
K æÓ X# éù K# É pÓ

vÓ ° Ó °ÿ é é ÿéÿà # Éæ ùÿ ^X^ ÈÓÉ péÿà ° #Ó É p °ÿé ÿ İ
à °p y °É éšé éÓ y °ÿİ °É é ÿ >æéÉæ ° Ó İÓ éàÿÓİ É ÿ éÿ#°ùùı °
éÿ æé > ÷ y >Ó >éùù É ÿ éÿ#Ó É ÿÿÓÉ æÓ Ó > É é éÉ°ù ù°ÿ y
XùÓ° Ó Ó°İ ÿ ùÓ° ÿ °È # # ÓÉéßéÉ ^X^ ù°ÿ ß °É é ÿ ß æ

5RDGPDS *RDOV
1LQH .H\ 6WUDWHJLHV



K# eæÓ j ß É é ÿ

šÓ eæÓ j ß É é ÿ

2018&2019 Dover's Theory of Action

<p>IF we provide <u>Daily, Rigorous TCWP in conjunction with English Language Development</u>, Daily language objectives that offer opportunities for Student Discourse/Collaborative Conversations, and authentic formative assessments</p>	<p>We will see academic growth in the ELA/ELD Writing</p>
<p>IF we provide parents with the necessary tools & resources to read and write with their children at home, practice fluency & comprehension strategies, at every school event...</p>	<p>We will see increased fluency in reading and writing, which ultimately will contribute to growth in ELA and ELD .</p>
<p>IF we implement school-wide behavior management implementation systems along with restorative practices, including Professional Development for all teachers & staff, yard supervisors, and making personal positive connections with all students...</p>	<p>We will see more positive behaviors, increased student engagement, reduced out of class referrals, and a strong and supportive school climate.</p>

à ÓÓρÓÿ

eæÓ ß ùù ›éÿà É é éÉ°ù É ρ ùé°ÿÉÓ é Óρ ° Ó éÿ ù°ÉÓ æ #àæ # v h^ x
/éàæù; Z#ùéβéÓÿæÓ°É°é°Óx °ÿÿ ° ° βÓ é ÿ°ù éÿš ùšÓÿ éÿ # °É°ÿÓρéÿ
#ÿÓÿ éÿ æÓé ° éàÿÓÿ ° Ó° ß › ÷€ K# é Ó É ÿéÿ° Ó ›é æ æÓ v h'
æ°šÓ ÈÓÓÿ ° éàÿÓÿ # Éù° ρ €
^ ° ÓàéÓ ° °É °ÿÿ Ó °éÿ æææ é#ÓùÉÿÿÓ°É°é°Óx æÓ éρ °ÿÉÓ ß °
éÿ #É é ÿ°ù °ßβ€ K# é Ó É ÿéÿ° Ó ›é æ æÓ v h^ /#ρ°ÿ [Ó # ÉÓ (
æéàæ #°ùé ÿ éÿ #É é ÿ °ßβ ›°ÿ É ρÓ °ÿÿ Óρ°éÿ ° # é Ó€
@Ó° ÿéÿà Óÿ Ó ùù°È °É°é°Ó ÈÿÓùÉæ ù æ° #ÿ ° É ùù°È ° éšÓ ρ ÿÓù
éÿ Óà ° éÿà Ó ÿÿÓùÿ Ó # ÉÓ ÿ °ÿÿ Ó°Éæéÿà ° ÓàéÓ Ó šÓ ° Ç é ÷
ρ°ÿ › ÷ ›é æ #ÿéÿÓÿ éβéÓÿ #ÿÓÿ °ÿÿ Óà#ù° Óÿ#É° é ÿ Ó°ÉæÓ ρ°ÿ › ÷
æÓ à °ù ÿ æÓ #ÿÓÿ Ý 2€ €X€ .€

eé ùÓ 2 Óÿ °ùé!Óĭ ^Ó šéÉÓ
¶eé ùÓ 2 ^Éæ ù Kÿùĭ.

eæÓ ß ùù >éÿà à °p °ÿĭ °É éšé Ó ° Ó šéĭÓĭ #ĭÓÿ Óÿ ùù(
ÓÉÓéšÓ 'ÓĭÓ °ù eé ùÓ 2 ß#ÿĭéÿàx

î ^#ppÓ ÓÿĭÓĭ @Ó° ÿéÿà X à °p Ç (°ĭÓ ?Ç¹y
î Xù°ÿÿéÿà °ÿĭ à °p # ß p X° ÿÓ éÿ 2ÿÿ š° é ÿy
î X ßÓ é ÿ°ù ĭÓšÓù pÓÿ #ÿé éÓ °ÿĭ É °Éæéÿà #
eÓÉæÿ ù àĭy °ÿĭ ° ° ÿ°ùĭ é €